

Arbeitsblatt 40: Kommunikationsarbeit rund um den Pedibus

Streckenführung	<ul style="list-style-type: none">• Die Streckenführung mit den einzelnen Pedibus-Linien auf einen Stadtplan übertragen.• Die Haltestellen markieren und ihnen einen Namen geben.• Den Zeitplan für die einzelnen Haltestellen in den Plan übertragen.• Eine Legende mit den Namen der Pedibus-Linien hinzufügen.
Pedibus-Pass	Die Pedibus-Pässe für die Schüler und die Begleiter ausstellen (auf der Rückseite des Passes kann z. B. der Streckenverlauf der verwendeten Pedibus-Linie eingetragen werden).
Kommunikation innerhalb der Schule	Einen Text und/oder ein Plakat für die anderen Schulklassen entwerfen. Das Informationsmaterial sollte: <ul style="list-style-type: none">• erklären, was ein Pedibus ist und wie er funktioniert,• die Vorteile eines Pedibusses erklären,• erwähnen, dass Streckenführung und Informationsmaterial selbstverständlich von den anderen Klassen verändert oder ergänzt werden können.
Kommunikation mit den Eltern	Einen Text und/oder ein Plakat für die Eltern entwerfen. Das Informationsmaterial sollte: <ul style="list-style-type: none">• erklären, was ein Pedibus ist und wie er funktioniert,• die Vorteile eines Pedibusses erklären,• erklären, wie sich die Eltern einbringen können.
Kommunikation mit dem Rathaus	In einem Brief an das Rathaus sollten die Schüler: <ul style="list-style-type: none">• erklären, was ein Pedibus ist und wie er funktioniert,• die Vorteile eines Pedibusses erklären,• betonen, dass es wichtig ist, dass das Rathaus die Einrichtung eines Pedibusses befürwortet,• schreiben, was sie vom Rathaus erwarten.
Signaletik der Haltestellen	Ein Modell für ein Plakat für eine Pedibus-Haltestelle entwerfen. Achtung: Damit ein solches Plakat übersichtlich ist, darf es nur die wichtigsten Informationen enthalten.