

Arbeitsblatt 8: Die Maus und der Käse

Die Maus und der Käse – Teil 1

In dem Haus von Tom und Lilly ist diese Nacht etwas Rätselhaftes passiert: Gestern Abend lag noch Käse im Küchenschrank, aber heute Morgen war er weg! Ein Dieb, ein Dieb!

Die Mutter von Tom und Lilly hat eine Idee: Es ist bestimmt eine Maus ins Haus gekommen und hat den Käse gefressen. Sie nimmt eine Lupe und sucht im Schrank nach Spuren. Sie sieht lauter kleine Käsekrümel und mitten drin kleine Spuren – es sieht nach Spuren von Mäusepfoten aus.

Am folgenden Abend legen Tom und Lilly wieder ein Stück Käse in den Schrank. Die Mutter und der Vater sind noch wach und lauschen, als sie plötzlich kleine Kratzgeräusche hören. Sie stürzen in die Küche und sehen gerade noch den Schwanz einer Maus, die in einem kleinen Loch zwischen Wand und Fußboden verschwindet.

1. Tom, Lilly und ihre Eltern haben einige Indizien gesammelt. Weshalb ist der Käse weg? (Was ist die Ursache für das Verschwinden des Käsestücks?) Und umgekehrt: Welche Folgen hat es, dass eine Maus im Haus ist? (Was bewirkt die Anwesenheit der Maus im Schrank?)

Die Maus und der Käse – Teil 2

Am nächsten Morgen erzählen Papa und Mama den Kindern, was sie in der Nacht beobachtet haben: Der Dieb ist tatsächlich eine Maus. Tom sagt: „*Oh, in unserem Haus lebt eine kleine Maus!*“ Lilly antwortet: „*Nein, es ist eine große Maus!*“ Ob groß oder klein, Tom und Lilly beschließen, die Maus in der nächsten Nacht wieder mit Käse zu füttern. Was haben sie sich ausgedacht? Sie wollen den Käse in ein kleines, gemütliches Häuschen legen, so dass die Maus den Käse in aller Ruhe fressen kann. Auf dem Dachboden finden sie zwei Pappschachteln. In der einen ist eine kleine, in der anderen eine größere runde Öffnung.

2. Helft Tom und Lilly die richtige Pappschachtel auszusuchen: Welche Schachtel müssen sie nehmen, um sicher zu sein, dass die Maus – egal, ob sie nun groß oder klein ist – an den Käse kommt? Gebt den beiden Kindern überzeugende Argumente, damit sie die richtige Schachtel auswählen.

Die Maus und der Käse – Teil 3

Am nächsten Morgen hat die Maus wieder alles gefressen. Lilly behauptet: „*Wenn es eine große Maus ist, und der Meinung bin ich immer noch, müssen wir ihr mehr zu fressen geben.*“ Tom meint dagegen immer noch, dass die Maus klein ist: „*Lass uns mit unseren beiden Schachteln einen Test machen, um zu sehen, ob die Maus groß oder klein ist.*“ Aber welche Schachtel sollen sie nehmen?

3. Helft Tom und Lilly bei ihrem Experiment: Welche der beiden Schachteln müssen sie nehmen, um herauszufinden, ob die Maus groß oder klein ist? Warum?

