

Evaluation 9: Der bessere Luftballon

Aufgabe: Eine Information überprüfen.

Evaluierte Kompetenz: Die Vorgehensweise verstehen, mit der man ein Problem lösen oder eine wissenschaftliche Frage beantworten kann.



Name:



Ihr wollt einen besonders haltbaren Luftballon haben. Welchen würdet ihr nehmen?

Tom und Lilly haben jeder einen Luftballon. Die Luftballons sind nicht von der gleichen Marke. Tom und Lilly wollen wissen, welchen Luftballon man mehr aufblasen kann. Sie beschließen, die beiden Luftballons mit einer Luftballonpumpe aufzublasen. Mit der Pumpe kann man gut abzählen, wie viel Luft man in die Luftballons pumpt. Sie haben gezählt, wie oft sie die Pumpe zusammendrücken konnten, bis Toms Luftballon geplatzt ist. In Lillys Luftballon konnten sie mehr Luft hineindrücken, bevor er geplatzt ist.

Welcher Luftballon ist haltbarer?

Kreuze an: Lillys Luftballon, Toms Luftballon, man kann es nicht sagen,

weil:

.....

.....



Name:



Ihr wollt einen besonders haltbaren Luftballon haben. Welchen würdet ihr nehmen?

Tom und Lilly haben jeder einen Luftballon. Die Luftballons sind nicht von der gleichen Marke. Tom und Lilly wollen wissen, welchen Luftballon man mehr aufblasen kann. Sie beschließen, die beiden Luftballons mit einer Luftballonpumpe aufzublasen. Mit der Pumpe kann man gut abzählen, wie viel Luft man in die Luftballons pumpt. Sie haben gezählt, wie oft sie die Pumpe zusammendrücken konnten, bis Toms Luftballon geplatzt ist. In Lillys Luftballon konnten sie mehr Luft hineindrücken, bevor er geplatzt ist.

Welcher Luftballon ist haltbarer?

Kreuze an: Lillys Luftballon, Toms Luftballon, man kann es nicht sagen,

weil:

.....

.....